

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	estética	Asignatura:	CREATIVA		
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Marzo 27	Fecha final:	Junio 9		
Docente:	Susana Gómez Rodríguez			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

▪ **COMPETENCIAS:**

- Expresa sus emociones y sentimientos por medio del dibujo.
- Identifique los colores primarios y sus posibles combinaciones.
- Utiliza adecuadamente los implementos de trabajo.
- Fortalece su motricidad fina y su creatividad.
- Identifica los colores secundarios y sus posibles combinaciones.
- Utiliza las líneas curvas y rectas para la elaboración de dibujos
- Disfruta de la elaboración de manualidades.
- Desarrolla su creatividad.
- Manifiesta sus intereses y necesidades por medio del dibujo.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Posee aptitud y actitud frente a la dimensión estética.
- Demuestra creatividad en sus dibujos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	MANUALIDAD DE INDIO	Canción de los indios https://youtu.be/_Bp3C-GYOtU Vamos a realizar la corona de indios Pintamos con marcadores las plumas y luego recortamos y pegamos		colores - vinilos -tizas - cartulina - fichas - libro -tubos de papel - plastilina -cuaderno	semana 1: Creatividad e imaginación CON EL VESTUARIO DE INDIO	Argumentativa Demuestra sensibilidad e imaginación con los colores secundarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos
Semana 2		Semanas 2 y 3 Comprensión lectora Manualidad: Títeres -Caperucita roja -El renacuajo paseador		-USB	Semana 2: Respeto de los contornos y manejo del espacio	Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo. Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en

Semana 3					Semana 3: Evaluar la motricidad fina a través del rasgado	personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares. Formula y responde preguntas según sus necesidades de comunicación
Semana 4		Móvil de estrellas			Semanas 4 y 5 Seguimiento de instrucciones, manejo del espacio.	Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.
Semana 5		Motricidad fina Semillero				Propositiva
Semana 6		Moldeado con plastilina			Semanas 6 y 7: Juegos y actividades dirigidas	Construye sus propias creaciones utilizando diversos materiales de su entorno Muestra interés y participa

Semana 7		Juegos y actividades dirigidas				gozosamente en las actividades grupales
Semana 8		Collage			Semana 8: Evaluacion es de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.	Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás. Interpretativa Observa con respeto sus creaciones y las creaciones de sus compañeros. Recita rondas y canciones, pronunciando con adecuada entonación
Semana 9	Evaluación de periodo	Mezcla con vinilos				Simboliza sus pensamientos, sentimientos y creatividad por medio de sus necesidades e intereses

Semana 10		Mezcla con vinilos: Colores secundarios			semanas 9 y 10 Reconocimiento y diferenciación de colores primarios y secundarios.	
----------------------	--	---	--	--	---	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUMENADO. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL ALUMENADO. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	